



# VTV In2Action in Ooststellingwerf

Verslag van Policy Game in  
Ooststellingwerf

22 februari 2016

## Beste deelnemer van de VTV In2Action game,

Nogmaals bedankt voor uw deelname aan de VTV in2Action game op 22 februari jl. en uw investering in deze geslaagde dag. Het was een mooie, dynamische dag, waarbij u op een vernieuwende manier met andere deelnemers in contact bent gekomen, nieuwe inzichten hebt verkregen ten aanzien van beleidsvorming, nieuwe contacten hebt opgedaan of bestaande contacten hebt versterkt of hervat.

Via deze korte terugkoppeling geven wij een samenvatting van de dag en een overzicht van de *'ontwikkelde actiekaarten'*, *'enkele observaties'* en *'inzichten en ervaringen'* die u tijdens de evaluatie naar voren bracht.

Met behulp van een link die we u per mail toesturen kunt u ook het filmverslag van de game bekijken.



## VTV game

Het programma begon met een introductie van Casper Schoemaker (RIVM) over de Volksgezondheid Toekomst Verkenning (VTV; zie <http://eengezondernederland.nl/>). De VTV beschrijft de ontwikkeling van volksgezondheid in Nederland. In de meest recente VTV zijn vier perspectieven op gezondheid uitgewerkt. Deze perspectieven schetsen een beeld van de toekomst van de volksgezondheid, uitgaande van vier maatschappelijke opgaven:

1. Iedereen zo lang mogelijk gezond houden en zieken zo snel mogelijk beter maken: *Op en top gezond.*
2. Kwetsbare mensen ondersteunen en maatschappelijke participatie bevorderen: *Iedereen doet mee.*
3. Autonomie en keuzevrijheid van de burger stimuleren: *Heft in eigen handen.*
4. De zorg betaalbaar houden: *Gezonde welvaart.*

Naast een blik op deze perspectieven, koppelde Casper een aantal gezondheidsgegevens terug, specifiek voor de gemeente Ooststellingwerf en de provincie Friesland. Het alcoholgebruik blijkt hoger te liggen in Ooststellingwerf in vergelijking met de rest van Nederland. De psychische gezondheid is echter beter vergeleken met andere regio's in Nederland.

De genoemde perspectieven vormden de basis van het VTV-spel dat door alle deelnemers van de dag gezamenlijk werd gespeeld. Het resultaat: een *zilveren* medaille. Het gezondheidsdoel, het verhogen van de ervaren gezondheid van jongeren, werd wél gehaald, maar de adviseur van het perspectief 'Heft in eigen handen' kon niet tevreden gehouden worden.

Wilt u het spel nog een keer spelen? Ga naar: <http://game.eengezondernederland.nl/>

## In2Action

Na de lunch ging het programma verder met het In2Action spel. Na een uitleg van Jan Jansen (Bojan Advies) hebben de deelnemers, ieder vanuit hun eigen rol, acties ontwikkeld om te komen tot een invulling van het gezondheidsbeleid met de titel “Gezond opgroeien 2040” in de fictieve gemeente Juinen. Om deze acties te realiseren werd gezocht naar samenwerkings-partners aan de verschillende tafels. Er werd gespeeld in twee rondes. Tussen de rondes en aan het eind was een evaluatie en een plenaire terugkoppeling. Zeer bijzonder was de aanwezigheid van de doelgroep jongeren. Vier jongens van het Stellingwerfcollege waren de gehele dag aanwezig en speelden de rol van de Jongerenraad.

Na een eneroverende middag leidde het spel uiteindelijk tot een gezamenlijk plan, dat met betrokkenheid van alle partijen werd ingediend bij het Juinens college van B&W. Tijdens de tweede ronde werd dit gezamenlijke plan gesmeed door vertegenwoordigers van alle partijen.

Van de ontwikkelde actiekaarten zijn hieronder doel/omschrijving, eventuele onderbouwing en de doelgroep opgenomen:

1	<b>Doel en omschrijving:</b> <b>Onderbouwing:</b> <b>Doelgroep:</b>	(Zelfrijdende?) shuttlebus rondrit langs alle voorzieningen. Toegankelijkheid stimuleert deelname Iedereen die niet voldoende mobiel meer is
2	<b>Doel en omschrijving:</b> <b>Onderbouwing:</b> <b>Doelgroep:</b>	Goede/veilige verbindingroutes voor fiets/rollator/rolstoel/voetganger tussen alle voorzieningen. Toegankelijkheid stimuleert deelname Ieder die nog mobiel is.
3	<b>Doel en omschrijving:</b> <b>Onderbouwing:</b> <b>Doelgroep:</b>	12 maanden per jaar kwalitatief goed kunnen sporten, binnen en buiten door middel van het aanleggen van kunstgrasvelden en Johan Cruyff courts Moreel ethische ontwikkeling, discipline, gezond gedrag, saamhorigheid, welbevinden, kadervorming, stage Alle sportverenigingen, scholen, buurten
4	<b>Doel en omschrijving:</b> <b>Doelgroep:</b>	Creëren van gezonde leeromgeving door middel van het inzetten op gevaren sociale media, genotmiddelen en criminaliteit Jongeren vanaf 10 jaar
5	<b>Doel en omschrijving:</b> <b>Doelgroep:</b>	Jeugd regelt gezonde school & wijk. Jeugdparticipatie en eigen regie. Jeugd en wijkbewoners
6	<b>Doel en omschrijving:</b> <b>Doelgroep:</b>	Meer uitdagende speel en beweegmogelijkheden voor de oudere jeugd. Onder andere door aanleggen BMX baan en door in overleg te gaan met de jeugd zelf. Jongeren vanaf 10 jaar
7	<b>Doel en omschrijving:</b> <b>Onderbouwing:</b> <b>Doelgroep:</b>	Stimuleren gebruik moestuin door middel van het inschakelen van ouderen. Meer bewegen, kennis delen Ouderen
8	<b>Doel en omschrijving:</b> <b>Onderbouwing:</b> <b>Doelgroep:</b>	Speelbos maken van onbestemd terrein Diverse partijen op één gebied verbinden Jongeren, kinderen, lyceum, BSO
9	<b>Doel en omschrijving:</b> <b>Onderbouwing:</b>	Scheppen van duurzame werkgelegenheid en ondernemen door middel van het omvormen van leegstaande panden tot een duurzaam bedrijventerrein. Toekomstperspectief jongeren; leegstand, verpaupering leidt tot criminaliteit; werkgelegenheid betekent meer welzijn

	<b>Doelgroep:</b>	Startende, jonge ondernemers
10	<b>Doel en omschrijving:</b>	Jeugdhonk en gymzaal in leegstaand pand
	<b>Onderbouwing:</b>	Er is ruimte en er moet een plek zijn voor de jeugd
	<b>Doelgroep:</b>	Jongeren, ouderen en volwassenen
11	<b>Doel en omschrijving:</b>	Gezonde jeugd: betere afstemming tussen en samenwerking met de professionals in de wijk zowel uit sociaal als fysieke domeinen. Door middel van het organiseren van bijeenkomsten en sturen op een gezamenlijk gedragen gezondheidsdoel.
	<b>Doelgroep:</b>	Jeugd

## Inzichten en ervaringen van de deelnemers

Tijdens de evaluatiemomenten kwamen een aantal inzichten en ervaringen naar voren door het spelen van het spel. Een aantal van de meest naar voren springende ervaringen hebben we voor u op een rijtje gezet.

- Wethouder: Heel goed dat er een gezamenlijk plan is ingediend. Dit komt van onderop. Het perspectief “Iedereen doet mee” zit er dus goed in, “Gezonde Welvaart” iets minder.
- De wijkraad en de jongeren zijn overal goed bij betrokken
- Er is eerst versnipperd geopereerd en in de tweede ronde meer gezamenlijk, vanuit de groep. Deze samenwerking is ook in Ooststellingwerf van belang. Krachtig dat er een combinatie was van de top down en bottom up benadering.
- Plattegrond zeer van belang als ondersteuning. Informatie van een gemeente helpt om concreet te maken.
- De informatie over de gezondheidsgegevens van Ooststellingwerf en omgeving was erg interessant (ook terug te vinden op [Gemeentelijk gezondheidsprofiel Ooststellingwerf](#)).
- De start van het middagprogramma was even lastig, hoe ga je beginnen?!
- Het zoeken naar hoe te beginnen is van belang voor je eigen proces.
- Veel materiaal, ook van tevoren, dat mag minder.
- ... en hoe nu verder in onze eigen gemeente? Wat zijn de vervolgstappen om van de plan voor Juinen ook gezamenlijk te komen naar een plan voor Ooststellingwerf?

## Enkele observaties vanuit de spelorganisatie

Gedurende het spel werden door vier observanten van de spelorganisatie aantekeningen gemaakt, bedoeld als input voor de evaluatie-momenten tijdens het spel. Enkele observaties willen we graag met u delen:

- De **jongeren** hadden even tijd nodig om op te starten, maar waren daarna erg actief, al kregen ze weinig gelegenheid om zelf actiekaarten in te vullen, omdat ze steeds werden benaderd door andere partijen. Zij maakten als eerste gebruik van de sociodemografische gegevens.

- De **Sportservice** was sterk in het argumenteren en hadden een pro-actieve houding. Zij gebruikten kennis vanaf hun eigen Ipad.
- **Private Partijen** vonden naar eigen zeggen aanvankelijk te weinig luisterend oor bij de gemeente, maar waren al snel concreet op weg naar een actie.
- De **Sector Strategische Planning** had met name in de eerste ronde een leidende rol. Na de pauze werd die rol overgenomen door de Sector Sociaal Domein.
- De **Sector Sociaal Domein** lijkt aanvankelijk wat in de wachthouding te zitten, maar faciliteerde in de tweede ronde de totstandkoming van het gezamenlijke plan.
- **College van B&W** had vanaf het begin een actieve houding. Ze stond open voor het gesprek, en betrok zowel de jongeren als de wijkraad. Ze zag in de tweede ronde een duidelijke meerwaarde van het gezamenlijke plan, ook omdat met gecombineerde middelen meer effect kan worden gerealiseerd.
- De **Brede School** was actief, onder andere op het aanvragen van subsidies. Ze waren soms zo druk in onderling overleg dat ze niet door hadden dat andere spelers voor de deur stonden voor overleg.
- De **Gezondheidservice** had het in de eerste ronde druk met het faciliteren van de jongeren en de wijkraad. Door taken te verdelen kwamen ze goed toe aan hun eigen doelen.
- De **Wijkraad** had in eerste instantie wat moeite om goed in beeld te krijgen wat de belangrijkste doelstellingen van het gezondheidsbeleid waren. Zij kwamen met name in de tweede fase van het spel goed tot hun recht. Hun eigen doelen sneeuwden wat onder doordat ze veel werden “bevraagd” door de andere partijen.
- De spelers van **Zorg en welzijn** hadden in het begin wat tijd nodig om goed hun doelen en acties te formuleren, en beseften daarna dat de zelf geformuleerde doelen misschien wat te ambitieus waren. Zij speelden een belangrijke rol in het totstandkomen van het gezamenlijke plan.

#### **Een laatste reflectie vanuit het college B&W:**

“Ik was wat gespannen vanochtend, maar in de loop van de dag zag je de samenwerking ontstaan. En werd het meer dan alleen een spel spelen. Het was een mooie en leerzame dag voor mij. Zo kunnen we in Ooststellingwerf ook met elkaar werken, het moet met elkaar”.

Belangrijke aandachtspunten:

- Nieuwsgierig zijn naar andere perspectieven,
- Plannen kunnen bijstellen,
- Aanhaken bij het grotere geheel.